

Ассоциация директоров средних профессиональных образовательных организаций
Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ассоциации
директоров СПОО РТ

А.Г. Залялова

«30 октября 2025 г.»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского конкурса методических разработок
«Педагогический прорыв»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический прорыв» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с Календарным планом работы Ассоциации директоров средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (далее - Ассоциация директоров СПОО РТ) на 2025/2026 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения Конкурса, порядок рассмотрения и оценивания представленных материалов и награждения победителей.

1.3. Конкурс проводится **23 декабря 2025 г.** на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский радиомеханический колледж» по адресу: 420021, г. Казань, ул. Красного Пожарника, д 1А.

1.4. Участниками Конкурса являются преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (далее – Участники).

2. Учредители и организаторы Конкурса

2.1. Учредителями и организаторами Конкурса являются – Ассоциация директоров СПОО РТ и ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

2.1. Для подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который решает следующие задачи:

- утверждает план проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- ведет оперативную работу по организации и проведению мероприятия;
- разрабатывает и утверждает критерии оценивания.

2.2. Состав Оргкомитета формируется из представителей Ассоциации директоров СПОО РТ, администрации и педагогических работников ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

2.3. Оргкомитет не несет ответственности за отсутствие связи с участником или его законными представителями по причине указания им неверных или неактуальных контактных сведений

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Целью Конкурса является создание благоприятных условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствования качества учебно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с обновлёнными ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами через развитие интеллектуальных, творческих, педагогических и методических компетенций.

3.2. Задачи Конкурса:

- стимуляция педагогических работников к инновационной и экспериментальной деятельности;
- поддержка инновационных разработок, способствующих повышению качества профессионального образования;
- выявление и поддержка талантливых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- содействие повышению научно-методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап (заочный) – отборочный (09.12.2025 г. – 15.12.2025 г.): работа жюри по отбору материалов на финальный этап Конкурса;
- 2 этап (очный) – финальный (23.12.2025 г.): выступление Участника с презентацией методической разработки.

5. Условия участия Конкурса

5.1. Участие в конкурсе является бесплатным.

5.2. Для участия необходимо до 17.00 08 декабря 2025 г. (включительно) предоставить по электронному адресу: a.voprosy@yandex.ru с пометкой «Прорыв»:

- заявку (приложение 1);
- аннотацию к методической разработке (Приложение 2);
- методическую разработку по одной из номинаций;
- согласие на обработку персональных данных (Приложения 6,7).

5.3. Электронные заявки и пакет документов, поступившие позже указанного срока, материалы, не соответствующие требованиям по структуре, содержанию и оформлению, к рассмотрению не принимаются.

5.4. От каждого участника на Конкурс принимается не более одной работы в номинации.

5.5. При разработке конкурсных работ не допускается использование чужих разработок или их фрагментов. Участники, уличенные в плагиате, подлежат дисквалификации.

5.6. Очередность выступления участников на финальном этапе определяется оргкомитетом Конкурса.

5.7. Не допускаются для участия в Конкурсе методические разработки:

- не соответствующие содержанию Конкурса.
- не содержащие инновационных подходов в обучении.

5.8. Оригинал методической разработки, презентация к выступлению сдаются оргкомитету в начале конкурсного дня.

5.9. Регламент выступления – не более 7 минут.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 5 номинациях:

- методическое пособие;
- методические рекомендации;
- методические указания;
- учебное пособие;
- конспект лекций.

6.2. Характеристика указанных видов методической документации приводится в Глоссарии (Приложении 5).

7. Требования к конкурсным работам

7.1. Методические разработки, присылаемые на Конкурс, должны быть заверены администрацией профессиональной образовательной организации Участника.

7.2. Требования к оформлению текста методической разработки:

- поля: 3 см слева, 1.5 см справа, 2 см сверху и снизу;
- шрифт текста: Times Tew Roman, 14 кегль, интервал одинарный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- текст может содержать иллюстрированные материалы, графические приложения, рисунки, таблицы, иллюстрации и т.п., которые должны быть пронумерованы;
- страницы нумеруются арабскими цифрами снизу по центру.

7.3. Текстовые материалы, принимаются в формате pdf, архивов zip, ссылок на облачные хранилища.

7.4. Методическая разработка должна сопровождаться аннотацией, в которой приводится краткое изложение содержания, цели, задачи, новизна, назначение и потенциальный пользователь методической разработки. Объем аннотации не более 1-2 страниц.

7.5. Требования к структуре методических разработок:

- титульный лист (Приложение 3);
- содержание;

- введение – раскрывается проблема, которой посвящается методическая разработка, обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, ее место в содержании образования (не более 1-2 страниц);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников (в алфавитном порядке с содержанием библиографических данных);
- приложения (дидактические материалы, задания, карточки, схемы, тесты, разноуровневые задачи и т.п.).

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Критерии оценки аннотаций методических разработок:

- соответствие целям и задачам Конкурса;
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи);
- соответствие требованиям к структуре и содержанию аннотации, указанным в п. 7.4, а также в Приложении 2.

8.2. Критерии оценок методических разработок представлены в Приложении 4.

8.3. Общая оценка складывается из суммы баллов по каждому критерию. Дополнительный балл, получают участники, в материалах которых представлены ссылки на авторские программы, авторские учебники. Максимально возможное количество баллов – 82.

9. Порядок определения победителей Конкурса

9.1. Победители и призеры Конкурса определяются отдельно в каждой номинации;

9.2. Победителями Конкурса (1 место) признаются участники, занявшие верхние строчки рейтинговых списков и набравшие максимальное количество баллов.

9.3. Призерами Конкурса признаются Участники, занявшие 2 и 3 места.

9.4. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, и 3 степени соответственно.

9.5. В случае равного количества баллов предпочтение отдается участнику, конкурсная работа которого ориентирована на требования новых образовательных стандартов.

9.6. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные номинации.

9.7. Участники Конкурса, не занявшие 1, 2 и 3 места, получают сертификаты участников.

9.8. Информация об итогах Конкурса размещается на сайте Электронное образование в Республике Татарстан, на странице ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», в разделе «Результаты Конкурса «Педагогический прорыв»

10. Организационный комитет Конкурса

10.1. Состав организационного комитета:

Председатель:

Мухаметов Камиль Баязитович, директор ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

Члены орг. комитета:

Хуснутднова Халида Асхатовна, старший методист Ассоциации директоров СПОО РТ;

Коклюгина Надежда Александровна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»;

Низамутдинова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической и инновационной работе ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

Набаткина Елена Петровна, секретарь методического отдела ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж».

11. Жюри Конкурса

11.1. В состав жюри входит 5 человек из числа преподавателей ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», преподавателей профессиональных образовательных организаций (по согласованию), профессорско-преподавательского состава профессиональных образовательных организаций высшего образования РТ (по согласованию), представителей предприятий-партнеров (по согласованию).

11.2. Жюри проверяет работы Участников, проводит их оценку согласно разработанной методике и критериям оценивания, определяет победителей и призеров, составляет рейтинг всех Участников в личном зачете; контролирует соблюдение всеми Участниками условий Конкурса, и в случае нарушений, вправе отстранить Участника от участия в Конкурсе.

11.3. Решения Жюри, считаются принятыми при наличии 2/3 голосов.

11.4. Все решения Жюри оформляются протоколом, являются окончательными, пересмотру и обжалованию не подлежат.

11. Финансирование Конкурса

11.5. Оплата проезда, проживания и питания Участников и лиц, их сопровождающих, осуществляется за счет командировочных средств направляющей стороны.

11.6. Участники при необходимости осуществляют самостоятельный поиск мест проживания и размещения.

12. Контактная информация

12.1. Низамутдинова Елена Владимировна, заместитель директора по НМ и ИР ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», контактный телефон +7 (927) 679 60 99, a.voprosy@yandex.ru

ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе методических разработок
«Педагогический прорыв»

ФИО участника (полностью)	
ПОО (указывается полное название профессиональной образовательной организации)	
Стаж педагогической работы	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория (ученая степень)	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Укрупненная группа специальностей	
Специальность	
Контактный номер Участника	
e-mail Участника	
Телефон, адрес электронной почты профессиональной образовательной организации	
Другая информация, которую участник считает нужным сообщить	

БЛАНК АННОТАЦИИ конкурсной работы

(наименование конкурсной работы)

участника Республиканского конкурса методических разработок «Педагогический прорыв»

Город (населенный пункт):

Полное наименование образовательной организации:

ФИО участника Конкурса:

Номинация конкурсной работы:

Текст аннотации:

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский радиомеханический колледж»»

КОНКУРСНАЯ РАБОТА
республиканского конкурса методических разработок
«Педагогический прорыв»

ТЕМА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

(название методической разработки)

(название номинации)

(название укрупненной группы специальностей)

(название специальности)

Автор: _____
(Фамилия Имя Отчество)

ПОО: _____
(полное название профессиональной образовательной организации)

2025 г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	Критерий	Показатели
1	2	3
1	Оценка аннотации конкурсной работы	1.1.Соответствие разработки целям и задачам Конкурса
		1.2.Мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи);
		1.3.Соответствие требованиям к структуре и содержанию аннотации
2	Оценка методических разработок, представленных для участия в Конкурсе	2.1. Актуальность выбора темы (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования).
		2.2.Соответствие поставленных цели и задач заявленной теме
		2.3.Соответствие материала заявленной теме
		2.4.Инновационность содержания, оригинальность авторской концепции (наличие информации о наиболее оптимальной организации образовательного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения материала и т.д.).
		2.5.Сочетание традиционных и инновационных технологий обучения
		2.6.Отражение использования современных средств обучения (компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов, искусственного интеллекта).
		2.7.Целостность (наличие четкой структуры, логическая последовательность в изложении материала, доступность изложения, грамотность).
		2.8.Методическая разработанность (полнота и глубина раскрытия темы, учет специфики профессии/специальности, практико-ориентированность, современность, разнообразие источников информации), наличие меж предметных связей.
		2.9.Практическая значимость (возможность реализации методики на практике, наличие практических примеров из личного опыта автора).
		2.10. Наличие описания материально-технических условий организации образовательного процесса
		2.11. Наличие дидактического материала, который могут использовать другие преподаватели в своей работе (карточки-задания, планы, конспекты уроков, инструкции для проведения лабораторных и практических работ, карточки-схемы, тесты, разноуровневые задания и др.).
		2.12. Способность автора адаптировать материал к восприятию обучающихся, его соответствие принципам наглядности
		2.13. Наличие межпредметных связей
		2.14. Применение приемов и методов, направленных на развитие умений самооценки и самоконтроля студентов
		2.15. Связь теории с практикой, обеспечение профессиональной направленности.

№	Критерий	Показатели
1	2	3
		2.16. Формирование ключевых компетенций
		2.17. Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.
		2.18. Результативность апробации, наличие выводов.
		2.19. Использование современной научно-методической и педагогической литературы, наличие и доступность ссылок на используемые источники
		2.20. Направленность обучения на решение во взаимосвязи задач образования, воспитания и общего развития студентов, соответствие основным образовательным целям (обучение, воспитание, развитие).
		2.21. Уникальность работы (проверка на антиплагиат).*
3	Оценка выступления Участника	3.1. Качество проведения защиты конкурсных материалов (содержательность, наглядность, ораторское искусство, ответы на вопросы)
		3.2. Культура выступления (рассказ, обращенный к аудитории, или чтение с листа);
		3.3. Соблюдение регламента выступления – 7 мин.
4	Дополнительный балл за ссылки на авторские программы, авторские учебники. (1 балл)	
ИТОГО баллов (максимально возможный балл – 82 балла):		

- 0 баллов – критерий не представлен
- 1 балл – критерий представлен частично
- 2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне
- 3 балла – критерий представлен полностью

*Критерии антиплагиат: уникальность менее 85 % – 0 баллов

85... 90% – 1 балл

91... 95 % – 2 балла

96 ... 100 % – 3 балла

ГЛОССАРИЙ

Аннотация - краткая характеристика содержания методической документации, раскрывающая назначение методического материала, его цели, задачи и другие особенности; обязательно указывается, кем и где может быть использована эта методическая документация.

Конспект лекций – вид методической продукции, излагающий в конспективной форме материал учебной дисциплины или профессионального модуля.

Методическое пособие – вид методической продукции, включающий систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности методики преподавания учебной дисциплины или профессионального модуля.

Методические рекомендации – вид методической продукции, включающий комплекс предложений, способствующих внедрению наиболее эффективных методов и форм работы для решения какой-либо педагогической проблемы

Методические указания – вид методической продукции, разрабатываемой для проведения практических или лабораторных занятий, учебной или производственной практик, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Учебное пособие - вид методической продукции, дополняющий или заменяющий (частично или полностью) учебник, разработанный на учебную дисциплину (профессиональный модуль) или ее раздел.

К учебным пособиям относятся рабочая тетрадь, самоучитель, практикум:

Практикум – учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала.

Рабочая тетрадь – учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над усвоением учебной дисциплины, профессионального модуля.

Самоучитель – учебное пособие для самостоятельного изучения учебного материала без помощи руководителя.

Оператору

Государственному автономному
профессиональному образовательному
учреждению «Казанский радиомеханический
колледж»

Адрес: 4200021, РТ, г. Казань, ул. Красного
пожарника, 1а

От

номер телефона, адрес электронной почты
или почтовый
адрес

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
Паспорт серия _____, номер _____ выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных, приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю согласие государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский радиомеханический колледж», на обработку моих персональных данных в целях участия в Республиканском конкурсе методических разработок «Педагогический прорыв»

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) Персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, семейное положение, образование, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об идентификационном номере налогоплательщика;

2) Специальные категории персональных данных: отсутствуют;

3) Биометрические персональные данные: отсутствуют.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано при предоставлении Оператору заявления в

простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Операторов, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«_____» «_____» 20____ г. _____

Оператору

Государственному автономному
профессиональному образовательному
учреждению «Казанский радиомеханический
колледж»

Адрес: 4200021, РТ, г. Казань, ул. Красного
пожарника, 1а

От

номер телефона, адрес электронной почты
или почтовый
адрес

Согласие субъекта на обработку персональных данных, разрешённых для распространения

Я, _____
Паспорт серия _____, номер _____ выданный _____

« _____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных, приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологии и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю согласие государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Казанский радиомеханический колледж», на обработку моих персональных данных в целях участия в Республиканском конкурсе методических разработок «Педагогический прорыв»

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 4) Персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), год, месяц, дата рождения, место рождения, семейное положение, образование, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об идентификационном номере налогоплательщика;
- 5) Специальные категории персональных данных: отсутствуют;
- 6) Биометрические персональные данные: отсутствуют.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано при предоставлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден (а).

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных)

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Операторов, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« _____ » « _____ » 20 ____ г.